

**SUR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**1. SINIFLAR 2.DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ** : 08.02.2024  
**TOPLANTI SAATİ** : 15.00  
**TOPLANTI YERİ** : Melik Ahmet Anadolu İmam Hatip Lisesi  
**TOPLANTI NO** : 02

**TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ:**

- 1) Açılış,yoklama
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
- 3) Derslerin teknolojik araçlarla desteklenmesi, görsel materyallerin kullanılması ve öğretmenler tarafından takip edilmesi, web sayfaları konusunda deneyimlerin aktarılması,
- 4) İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 5) Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
- 6) Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- 7) Eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması,
- 8) Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ve öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,
- 9) Okullarda tasarruf tedbirlerinin uygulanması ile iş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 10) Salgın hastalıklara ve doğal afetlere karşı okulda ve dersliklerde alınacak önlemler,
- 11) Dilek ve temenniler,
- 12) Kapanış

**GÜNDEMİN GÖRÜSÜLMESİ**

**1. Açılış, yoklama:**

2023-2024 Eğitim - Öğretim yılı Sur İlçesi ikinci dönem başı ilçe zümre toplantısı yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplandı. Toplantının gündem maddeleri okundu. Toplantıya tüm okul zümre başkanlarının katıldığı görüldü.

**2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar:**

Bir önceki toplantıda alınan kararlar okundu. Alınan kararlara uygun hareket edildiği tespit edildi.

**3. Derslerin teknolojik araçlarla desteklenmesi, görsel materyallerin kullanılması ve öğretmenler tarafından takip edilmesi, web sayfaları konusunda deneyimlerin aktarılması:**

Kavaklıbağ İlkokulu sınıf öğretmeni Rengin AYUS KORKUSUZ; derslerde teknolojik araçların olabildiğince etkin kullanıldığını, görsel materyallerin de sıklıkla kullanıldığını belirtti. Yeşilli İlkokulu Sınıf öğretmeni Nevruz AKKOÇ; akıllı tahtalardan tüm derslerde yararlandığını ve çok yararlı olduğunu belirtti. Ayrıca eğitime faydalı sitelerin sürekli olarak kullanıldığını ifade etti. Özellikle EBA iletişim ağının etkin olarak kullanıldığını söyledi. Bunun yanında; Morpa Kampüs, Okulistik gibi eğitim sitelerinin de sıklıkla kullanıldığını dile getirdi.

#### 4. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması:

Erimli İlkokulu sınıf öğretmeni Semra ORAK; ilk dönem ses verme planına tüm okulların uyması sonucu güzel bir birliktelik oluştuğunu belirtti. Velilerin de bu sebeple okulları birbiriy-le yarıştırmaktan vazgeçtiklerini söyledi. Bu dönem de yapılacak çalışmalarda yine işbirliğinde olunması hem öğretmenlerin hem de diğer paydaşların açısından faydalı olacağı dile getirildi.

#### 5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler:

İsmetpaşa İlkokulu Sınıf Öğretmeni Abdurrahman ARCANLI; okuma yazma sürecinde sıkıntı yaşayan öğrencilerin başarılarının artırılması için; velilerle sıkı işbirliği içinde olunması, ders planlamasında bu öğrenciler de baz alınıp derslerin bu doğrultuda işlenmesi gerektiğini vurguladı. Okuma ve yazmayı kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı metin çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti. Derslerde öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulmasını ifade etti.

Havacılar İlkokulu sınıf öğretmeni Tuba ARI; velilerle işbirliği sağlanarak evde, ödev yapma sorumluluğu kazandırılması, ödevlerini düzenli yaptırılmasının sağlanması, ödevlerin veliler tarafından yapılmaması konusunda uyarılması ve yapılan ödevlerin öğretmenler tarafından düzenli kontrol edilmesi ile okul başarısının artırılacağını söyledi.

Kozan İlkokulu sınıf öğretmeni Ferdi YILDIRIM; düzenli uyku ve beslenme konusuna dikkat edilmesi gerektiğini ekledi.

Çarıklı Milli Egemenlik sınıf öğretmeni Barış ÇİÇEKLİ sosyal, kültürel faaliyetlerin artırılması ve huzurlu bir sınıf ortamının hazırlanması ve öğrencilerin devamsızlık yapmaması için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

Kervanpınar İlkokulu sınıf öğretmeni Sinem ŞAKAR; Öğrencilerin okulda bulunma amaçlarının sık sık hatırlatılması ve öğrencilere kendilerini tanıyarak hedefler koymasının sağlanması gerektiğini söyledi. Bu hedeflere ulaştığında ödüllendirilmesinin öğrenci başarısını artıracığını ekledi.

Zümre Başkanı Veysi İLBAŞ başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşılmasının, öğrenciye olduğundan daha küçükmüş gibi davranılmasının çocuğun özgüvenini kazanma sürecinde olumsuz etkileri olacağını söyledi.

#### 6. Zümre ve alanlar arası işbirliği:

Küçükkadı İlkokulu sınıf öğretmeni Gündüz DOLUNAY; zümreler ve diğer sınıflar arasındaki etkinlik paylaşımının eğitim açısından olumlu yanlarını belirtti. Zümreler arasında uygulamada birlik sağlanmasının hem alınan kararlarımız açısından hem de öğrenci başarıları açısından oldukça iyi neticeler verdiğini belirtti. Beceri dersleri öğretmenlerinin desteğiyle yapılacak; ortak değerlendirilmeler, ortak oyunlar ve yarışmaların kaynaşma ortamını artıracığını söyledi.

#### 7. Eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması:

Zümre Başkanı Veysi İLBAŞ; derslerin işlenişinde öğrencilerin ezberleme yönteminden farklı olarak sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılması gerektiğini söyledi.

Zümre Başkan Yardımcısı Ali Evren ARSLANOĞLU; ders işlenişlerinde gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniği gibi yöntemlerinde öğretim yöntemi, anlatım, dramatizasyon, beyin fırtınası, soru-

yanıt, yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışması gibi yöntem ve tekniklerin sık sık kullanılması gerektiğini ekledi.

Soğanlı İlkokulu sınıf öğretmeni Saycan TOSUN; eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesi gerektiğini söyledi.

Gülpınar İlkokulu sınıf öğretmeni Sultan PEKTAŞ; Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın etkili olacağı, dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağını söyledi.

Sungur İlkokulu sınıf öğretmeni Hüseyin ECER; Hayat Bilgisi dersinde günlük hayattan örnek olaylar ve anılar anlatılarak konuların somutlaşmasının sağlanacağını söyledi.

Sapanca İlkokulu sınıf öğretmeni Yeren YAĞMUR; eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı. Dersleri işlerken internet destekli akıllı tahtaları kullanmanın öğrenciler açısından faydalı ve ilgi çekici olacağını söyledi.

Cemil Özgür İlkokulu sınıf öğretmeni Murat DEMİR Eba gibi eğitime destek programların etkin kullanımının dersleri daha etkin olan anlaşılmasına katkı sağladığını söyledi.

#### **8. Öğrenme gücünü çeken öğrencilerle ve öğrenme gücünü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması:**

Zümre Başkanı Veysi İLBAŞ; sınıf seviyesindeki farklılıkları, başarılı öğrencilerin etkinlik yaptığı sırada geride kalan öğrencilerle bireysel uygulama yaparak onlarında ilerlemesine çalışarak aşılabileceğini söyledi.

Kabasakal İlkokulu sınıf öğretmeni Ruken ALTUNÇ; öğrencinin yaptığı etkinliğin, öğretmen ve arkadaşları tarafından beğenilmesinin ve ödüllendirilmesinin öğrenciyi motive edeceğini söyledi.

İskenderpaşa İlkokulu sınıf öğretmeni Eylem Özden BİNGÖL; öğrenci velileriyle sürekli iletişim halinde olunması öğrenciyi geliştireceğini söyledi.

#### **9. Okullarda tasarruf tedbirlerinin uygulanması ile iş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

- ✓ Okulda tasarruf tedbirleri kapsamında elektrik, su, temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanılmasına dair uygulamaların yapılması,
- ✓ Salgın hastalıklar ve doğal afetler ile ilgili bilgilendirici levhaların asılması,
- ✓ Temizlik konusunda öğrencilerin uyarılması,

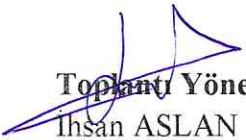
şeklinde önlemlerin alınabileceği düşünüldü.


#### **10. Salgın hastalıklara ve doğal afetlere karşı okulda ve dersliklerde alınacak önlemler:**

Sur Halk Eğitim Merkezi sınıf öğretmeni Sıtkı NAZILLI; temizlik ve hijyen konularına önem verilmesi ve doğal afetlere karşı önlem alınması için tatbikatların yapılması çok önemli olduğuna dikkat çekti.

#### **11. Dilek ve temenniler, kapanış:**

Zümre üyelerinin karşılıklı olarak teşekkürleri ve başarı temennileri ile toplantı sona erdirildi.

  
Toplantı Yöneticisi  
İhsan ASLAN









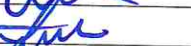




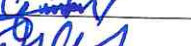


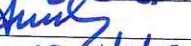





  
Zümre Başkanı  
Veysi İLBAŞ



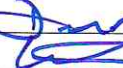
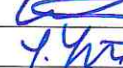
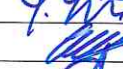

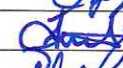
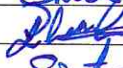





**SUR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**1. SINIFLAR 2.DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**  
**TOPLANTI KARARLARI RAPORU**

- 1) Öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerileri için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulmasının yararlı olduğuna,
- 2) Ders araç gereçleri konusunda ortak anlayış geliştirilmesi ve Bakanlığımız tarafından sağlanan kaynakların etkin şekilde kullanılması, bunun yanında EBA ve sanal ortamda sunulan etkin ve görsel açıdan yararlı içeriklerden yararlanılmasına,
- 3) Öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılmasına,
- 4) Özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine,
- 5) Salgın hastalıklar sürecinde ve doğal afetler uyulması gereken kurallar konusunda bakanlığımızın hazırladığı rehberine uygun hareket edilmesine, karar verilmiştir.

**SUR İLÇESİ 2.DÖNEM 1.SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTISI**

**KATILIM LİSTESİ**

S.NO	ÖĞRETMENİN		
	ADI SOYADI	OKULU	İMZA
1	İhsan ASLAN	Kavaklıbağ İlkokulu	
2	Nevroz AKKOĞ	Yeşilli İlkokulu	
3	Dilek ÇAYIT	Yeniceiler İlkokulu	
4	Semra ORAK	Erimli İlkokulu	
5	A.Rahman ARCANLI	İsmetpaşa İlkokulu	
6	Serhat GÜLER	Küçükkören Ş.P.C.O. İlkokulu	
7	Süleyman KILIÇKAP	Köprübaşı İlkokulu	
8	Sahin NOYAN	Çarıkli Fabrika i.O	
9	Tuba ARI	Haneciler i.O.	
10	Ferdi YILDIRIM	Kozan i.O.	
11	Mustafa SARIKURT	Zigaret i.O	
12	Barış GİZEKLI	Çanklı Milli Egemenlik i.O	
13	Sitki NAZILLI	Sur Halk Eğitimi Merkezi	
14	Sinem SAKAR	Keremhan İlkokulu	
15	Gündüz DOLUNAY	Küçükkağı İlkokulu	
16	A.Özlem OYLUMUS	Bağcı Mehmet Akif Ersoy İlkokulu	
17	Silan TÜRK	Ş.H.P Öğretmenler İlkokulu	
18	Sulten GÖKAP ERTÜRK	KARAGAY İlkokulu	
19	Ayşe YILDIZ	Kirmasirt İlkokulu	
20	Miyde Dağtekin Berk	Mermer Bucacı İlkokulu	
21	Dilek TEVEK BOZTAŞ	Kirklıardığı İlkokulu	
	Ali Emre ARSIZ	Yedigöller i.O	

22	Habibe ALTUNKANAK BİREK	Şehit Ali İhsan Çetinkaya ilkö.	
23	Eylem Özden BİNGÖL	İskenderpaşa i.o	
24	Murat Demir	Cemil Özgür i.o	
25	Vaysi İLBAZ	Örekli ilkö.	
26	Yaren Yeğen	Sarıca ilkökulu	
27	Ruben ALTUNÇ	Kobasokul ilkökulu	
28	Aysel Bayraktar Deniz	21. Yıl Gökçe ilkökulu	
29	Ahmet BİNGÖL	S. D. Fehmi Taşkın i.o	
30	Hüseyin ECER	Sungur ilkökulu	
31	Saycan TOSUN	Söğüt ilkökulu	
32	Reşat AYDIN	Karaköy ilkökulu	
33	Sultan PEKTAŞ	Alpiner i.o	
34	Sibel KILIK	Denizhan i.o	

## 2023/2024 2. DÖNEM ZÜMİRE BAŞKAN ve YEDEK BAŞKAN İSİM LİSTESİ

S.NO	İLÇE	TC	ADI-SOYADI	BRANŞI	GÖREV YERİ	CEP	BAŞKAN / YEDEK BAŞKAN
1	SUR	4538991288	Yegül İLHAN	Sınıf Öğr.	Özel İ.Ö	05315019923	Başkan
2	SUR		Alperen BİLİR	Sınıf Öğr.	Yığılcam N.S	5065864125	Başkan Yard.